



**Anti-pestbeleid OBS Beatrixschool, Steenwijk
Vreedzame School**

Gebaseerd op De

Sociale veiligheid is van ons allemaal

Op OBS Beatrixschool geloven wij dat ieder kind recht heeft op een veilige schooltijd. Vanuit onze kernwaarden **Nieuwsgierigheid, Verbinding en Veiligheid** leren wij kinderen om naar elkaar om te kijken, verschillen te respecteren en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf én voor elkaar. Samen zorgen wij ervoor dat iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Preventief beleid

OBS Beatrixschool voert een structureel en samenhangend preventief beleid gericht op het voorkomen van pesten en het bevorderen van sociale veiligheid.

Schoolbrede inzet van De Vreedzame School

In alle groepen worden structureel lessen van De Vreedzame School gegeven. Deze lessen richten zich op:

- Sociale vaardigheden;
- Empathieontwikkeling;
- Respectvolle communicatie;
- Conflicthantering;
- Verantwoordelijkheid nemen;
- Groepsvorming en gemeenschapsvorming.

Leerlingen leren conflicten zelfstandig en vreedzaam op te lossen en ontwikkelen vaardigheden die pestgedrag voorkomen.

Schoolbrede gedrags- en omgangsregels

De school hanteert duidelijke gedragsregels, vastgelegd in de Grondwet van OBS Beatrixschool. Deze regels zijn:

1. Iedereen voelt zich veilig en fijn op school.
2. Wij zorgen voor een nette schoolomgeving.

3. Wij werken samen aan oplossingen.
4. Wij komen op voor onszelf en voor de ander.
5. Wij vinden verschillen normaal en waardevol.

Deze afspraken gelden voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Signalering

Wij verwachten van alle medewerkers dat zij actief signaleren.

Wij letten onder andere op:

- Teruggetrokken gedrag;
- Veranderingen in gedrag;
- Veel alleen spelen;
- Regelmatig verdrietig zijn;
- Opvallend veel conflicten;
- Afnemend zelfvertrouwen;
- Lichamelijke klachten zonder duidelijke oorzaak;
- Signalen van ouders;
- Signalen van klasgenoten.

Bij twijfel wordt altijd onderzocht wat er speelt.

Pedagogisch klimaat

De school zorgt voor een positief pedagogisch klimaat door:

- Structurele aandacht voor groepsvorming;
- Het stimuleren van positief gedrag;
- Het versterken van sociale verbondenheid;
- Het voorkomen van uitsluiting.

Opgeleide leerling mediators uit groep 7 en 8 ondersteunen bij het oplossen van conflicten.

Educatie digitale veiligheid

Vanaf groep 5 wordt aandacht besteed aan:

- Digitaal burgerschap;
- Veilig gebruik van sociale media;
- Voorkomen van cyberpesten.

Monitoring van sociale veiligheid

OBS Beatrixschool monitort jaarlijks de sociale veiligheid van leerlingen, volgens de wettelijke verplichting. Dit gebeurt door:

- Een erkend leerlingvolgsysteem sociale veiligheid;
- Leerling vragenlijsten;

- Observaties;
- Groepsbesprekingen;
- Incidentregistratie.

De resultaten worden:

- Geanalyseerd;
- Besproken in het team;
- Gebruikt om het beleid te verbeteren.

Borging en evaluatie

Het anti-pestbeleid maakt onderdeel uit van het veiligheidsplan en wordt structureel geborgd door:

- Uitvoering van De Vreedzame School;
- Inzet van de anti-pestcoördinator;
- Jaarlijkse monitoring;
- Teamoverleg;
- Evaluatie en bijstelling van het beleid.

De schoolleiding is verantwoordelijk voor de borging en naleving van het beleid.

Wat verstaan wij onder pesten?

Op OBS Beatrixschool maken wij onderscheid tussen een conflict, plagen en pesten.

Conflict

Een conflict ontstaat wanneer twee of meer leerlingen een meningsverschil hebben. Beide partijen zijn gelijkwaardig en kunnen hun mening geven.

Plagen

Bij plagen is sprake van speels gedrag zonder de bedoeling iemand pijn te doen. Beide leerlingen kunnen voor zichzelf opkomen en het plezier is wederzijds.

Pesten

Van pesten is sprake wanneer:

- Een leerling herhaaldelijk wordt buitengesloten, gekwetst of vernederd;
- Er sprake is van een ongelijke machtsverhouding;
- De leerling zich onvoldoende kan verdedigen;
- Het gedrag bewust wordt ingezet om een ander pijn te doen.

Pesten kan verbaal, fysiek, sociaal of digitaal plaatsvinden.

Voorbeelden zijn:

- Uitschelden of belachelijk maken;
- Buitensluiten;
- Roddelen;
- Bedreigen;

- Spullen afpakken of beschadigen;
- Slaan, schoppen of duwen;
- Kwetsende berichten sturen via sociale media of groepsapps.

Wij hanteren op school een **zero tolerance houding ten opzichte van pestgedrag**. Dat betekent dat signalen altijd serieus worden genomen en direct worden opgepakt.

Stappenplan bij pestgedrag

Stap 1: Direct handelen

De leerkracht grijpt onmiddellijk in wanneer pestgedrag wordt gezien of gemeld.

De leerkracht:

- Stopt het gedrag;
- Spreekt betrokken leerlingen aan;
- Maakt duidelijk welk gedrag niet acceptabel is;
- Registreert het incident indien nodig.

De ouders van de betrokken leerlingen worden geïnformeerd wanneer sprake is van ernstig of herhaald pestgedrag.

Stap 2: Onderzoek en gesprekken

Binnen vijf schooldagen voert de leerkracht gesprekken met:

- De gepeste leerling;
- De pester(s);
- Eventuele getuigen.

Het doel is inzicht krijgen in de situatie en het herstellen van veiligheid.

Stap 3: Herstelgerichte aanpak

De school werkt volgens de uitgangspunten van De Vreedzame School en de Oplossingsgerichte Pestaanpak.

Hierbij wordt gekeken naar:

- Wat de gepeste leerling nodig heeft;
- Welke verantwoordelijkheid de pester neemt;
- Hoe de groep kan bijdragen aan herstel;
- Welke afspraken nodig zijn.

Afspraken worden vastgelegd.

Stap 4: Evaluatie

Na één tot twee weken vindt een evaluatie plaats.

De leerkracht controleert:

- Of het pesten daadwerkelijk is gestopt;
- Of de leerling zich weer veilig voelt;
- Of aanvullende ondersteuning nodig is.

Stap 5: Escalatie

Wanneer het pesten niet stopt, worden aanvullende maatregelen genomen.

Mogelijke maatregelen zijn:

- Betrokkenheid van de anti-pestcoördinator;
- Betrokkenheid van de KC;
- Gesprek met ouders en directie;
- Individuele begeleiding;
- Gedragsafspraken op papier;
- Tijdelijk apart houden van leerlingen;

Externe ondersteuning.

Bij ernstig of aanhoudend pestgedrag kan de school overgaan tot disciplinaire maatregelen volgens het veiligheidsbeleid van de school.

Rollen en verantwoordelijkheden

De school voldoet aan de wettelijke verplichting tot het aanstellen van een anti-pestcoördinator.

Anti-pestcoördinator: Hiltje de Vries (hiltje.devries@stichtingopkop.nl)

- Coördineert het anti-pestbeleid;
- Ondersteunt leerkrachten;
- Begeleidt interventies;
- Bewaakt de uitvoering;
- Fungeert als aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel.

Schoolleiding: Claudia Diepstraten (claudia.diepstraten@stichtingopkop.nl)

- Is eindverantwoordelijk voor sociale veiligheid;
- Zorgt voor uitvoering en borging van het beleid;
- Treft maatregelen indien nodig.

Leerkrachten: Teamleden

- Zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat;
- Voeren het programma De Vreedzame School uit;
- Signaleren pestgedrag;
- Handelen volgens het stappenplan;
- Informeren ouders indien nodig.

Kwaliteit coördinator: Willeke Mos (willeke.mos@stichtingopkop.nl)

- Ondersteunt bij complexe situaties;
- Adviseert leerkrachten;
- Bewaakt de zorgstructuur.

Vertrouwenspersoon: Linda Jongerling (linda.jongerling@stichtingopkop.nl)

- Is aanspreekpunt voor leerlingen en ouders;
- Biedt ondersteuning en verwijst indien nodig door.

Leerlingen:

- Dragen bij aan een veilige school;
- Behandelen elkaar met respect;
- Melden pestgedrag.

Ouders/verzorgers:

- Werken samen met de school;
- Ondersteunen de gedragsregels;
- Melden zorgen bij de school.

Digitaal pesten

Ook buiten schooltijd kan digitaal pestgedrag invloed hebben op het welzijn van leerlingen.

Wanneer online gedrag gevolgen heeft voor de veiligheid op school, voelt OBS Beatrixschool zich verantwoordelijk om op te treden.

Wij verwachten van leerlingen dat zij:

- Respectvol omgaan met elkaar online;
- Geen foto's of filmpjes delen zonder toestemming;
- Kwetsende berichten melden.

Ouders worden gevraagd toezicht te houden op het gebruik van sociale media en groepsapps.

Wat verwachten wij van ouders?

Sociale veiligheid creëren wij samen.

Van ouders verwachten wij dat zij:

- De kernwaarden van de school ondersteunen;
- Signalen van pesten direct melden;
- Respectvol communiceren over andere kinderen, ouders en medewerkers;
- Meewerken aan afspraken die gemaakt worden;
- Hun kind stimuleren om problemen bespreekbaar te maken.

Wettelijk kader

Dit anti-pestbeleid voldoet aan:

- Wet veiligheid op school

- Zorgplicht sociale veiligheid
- Inspectiekader primair onderwijs
- Burgerschapsopdracht onderwijs
- Signalen van ouders;
- Signalen van klasgenoten.

Bij twijfel wordt altijd onderzocht wat er speelt.